Силлабус
«Дәрілердің өндірістік технологиясы-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«6В10106 - Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**	
1.1	Пән коды: DOT 4302-1	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Дәрілердің өндірістік технологиясы-1	Курсы: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Дәрілік түрлер технологиясы	Семестрі: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: Дәрілердің өндірістік технологиясы-2, Инновациялық фармацевтикалық технология, GMP және таза бөлмелер технологиясы	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: БнП	Компоненті: ЖК

2. Пәннің мазмұны

Негізгі түсініктері, терминдері. Дәрілер өндірісін Мемлекеттік нормалау. Фармацевтік өндірістің процестері мен аппараттары. Үнтақтар. Жинақтар. Медициналық ерітінділер. Шырындар. Хош иісті сулар. Алкоголиметрия. Экстракциялау тәсілдері. Тұндырмалар. Экстрактылар. Жас өсімдік шикізаты препараттары. Биогенді стимуляторлар. Максималды тазартылған фитопрепараттар. Индивидуалды фитопрепараттар. Жануар шикізатынан препараттар. Ферменттік препараттар. Жағар майлар. Линименттер. Ректальды дәрілік түрлер. Суппозиторийлер. Пластырьлер. Аэрозольдер.

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Зертханалық дағдыларды қабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)

4. Пәннің мақсаттары

Білім алушыларды дайын дәрілік түрлер өндірісі бойынша теориялық білім мен зертханалық дағдыларға үйрету.

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
ОН1	Кәсіпорындар мен шағын сериялы фармацевтикалық өндірістерді ұйымдастырудың негізгі принциптерін, негізгі технологиялық жабдықтың құрылымы мен жұмыс принципін, оны пайдалану ережелерін, НҚ сәйкес дәрілік түрлерді дайындауды білуді және түсінуді көрсетеді.
ОН2	Фармацевтикалық кәсіпорындарда және фармацевтикалық өндірістерде дайын дәрілік түрлерді өндіру кезінде технологияны әзірлейді және технологиялық есептеулер жүргізеді, дәрілік заттарды, дәрілік препараттарды, жартылай фабрикаттарды өндірудің технологиялық
ОН3	Фармацевтикалық өндіріс үшін жаңа қосалқы заттарды іздестіруді және енгізуді талдайды, дәрілік түрлерді және олардың технологияларын жетілдіру бойынша жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін, дәрілік түрлерді биофармацевтикалық бағалауды бағалайды.
ОН4	Өндірістік процесті жоспарлау және жүргізу кезінде білім алушыларға өздерінің білімдері мен дағдыларын беру, байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп - салдарлық қатынастарын түсіндіру қабілеттерін көрсетеді;

ОН5	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істеу қабілетін көрсетеді;
ОН6	Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде оқушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын, сабақтар мен емтихандарға жауаптарды, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста біледі және түсінеді.

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН1	ОН 1. Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады.
	ОН2	ОН 4. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың өндірісін ұйымдастырады, өндіріс үрдісін бақылауды жүзеге асырады
	ОН3	ОН 5. Дәрілік заттар, дәрілік өсімдік шикізаты, фармацевтикалық субстанциялар, стандартты үлгілер, қосымша заттар мен материалдардың сапасын бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын сақтайды
	ОН4	ОН 8. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру кезінде қолданыстағы нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады және денсаулық сапасы мен денсаулық сақтау жүйесі қызметінің нәтижелерін жақсарту мақсатында дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен қамтамасыз ету процестерін тиімді басқарады
	ОН5	ОН 12. Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту үшін ғылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізуге қабілетті
	ОН6	

6.	**Пән туралы толық ақпарат**
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілердің өндірістік технологиясы-1 пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОҚМА, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (300, 302, 310 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru Оқужәне / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.

6.2	Сағаттар саны 150	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	-	35	15	70/15

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
1.	Сағындықова Баян Ахметовна	Кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор	sagindik.ba@mail.ru
2.	Анарбаева Рабига Муталиевна	Фарм.ғ.к., профессор	rabiga.rm@mail.ru
3.	Омарбекова Ардак Аширбекқыз	Мед.ғ. магистрі, аға оқытушы	ardashka.0892@mail.ru
4.	Иманалиева Салтанат Маршаловна	Мед.ғ. магистрі, аға оқытушы	salta.088@bk.ru

8.	**Тақырыптық жоспар**				
Апта / күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы/әдістері**	**Бағалау әдістері/формалары**
	Дәріс. Тақырыбы: Қазақстанның фармацевтикалық нарығы. Даму бағытының негіздері және қазіргі жағдайы.	Дәрілер технологиясының даму тарихы. Фармацевтикалық өнеркәсіптің қазіргі жағдайы және даму болашағы. Қазақстан Республикасының медициналық және фармацевтикалық өнеркәсібін дамыту бойынша Мемлекеттік бағдарлама.	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама

1	**Зертханалық сабақ. Тақырыбы:** Қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау бойынша жалпы ережелер. Сатылар және дайын өнім бойынша материалдық баланс құрастыру. Өнеркәсіптік регламент.	Технологиялық процесс және оның компоненттері. Негізгі терминдер және және түсінік. Технологиялық процесті жоспарлау. Өндірісте дәрілер өндірісінің нормативті-техникалық құжаты Өндірістік регламент-дайын негізгі нормативті-техникалық құжаты ретінде. Технико-экономикалық (материалдық) көрсеткіштер.	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептердің шығаруын, тест тапсырмаларын орындауын, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесін бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау бойынша жалпы ережелер. Сатылар және дайын өнім бойынша материалдық баланс құрастыру. Өнеркәсіптік регламент.	Технологиялық процесс және оның компоненттері. Негізгі терминдер және және түсінік. Технологиялық процесті жоспарлау. Өндірісте дәрілер өндірісінің нормативті-техникалық құжаты Өндірістік регламент-дайын негізгі нормативті-техникалық құжаты ретінде. Технико-экономикалық (материалдық) көрсеткіштер.	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау Реферат дайындау тест тапсырмаларын құрастыру	Реферат қорғау тест тапсырмиаларының құрастыруын бағалау
2	**Дәріс. Тақырыбы:** Жылу процестері. Жылу алмастырғыш аппараттар.	Фармацевтикалық өндірістегі жылу процестері. Су буы негізгі жылу тасымалдағыш ретінде сипаттамасы. “Өткір” және “қатаң” бумен қыздыру. Үздікті және үздіксіз істейтін жылу алмастырғыш аппараттар.	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама

Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Күрделі ұнтақтар алу. Майдалау. Елеу. Араластыру.	Ұнтақтар. Жинақтар. Сипаттамасы. Жіктелуі. Алынуының технологиялық схемасы. Стандарттау. Жинақтарды брикеттеу. Фитошайлар. Күрделі ұнтақтар мен жинақтардың жеке технологиясы. Күрделі ұнтақтар мен жинақтардың заманауи номенклатурасы. Ұнтақтағыш машиналар, принциптері және жұмыс жасау режимі. Механикалық елеуіш конструкциясы. Араластырғыштар, құрылғылар, жұмыс жасау принципі.	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептердің шығаруын, тест тапсырмаларын орындауын, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесін бағалау
ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Фармацевтикалық өндірістегі жылу процестері. Жылу алмастырғыш аппараттар.	Фармацевтикалық өндірістегі жылу процестері. Су буының негізгі жылу тасымалдағыш ретінде сипаттамасы. “Өткір” және “қатаң” бумен қыздыру. Үздікті және үздіксіз істейтін жылу алмастырғыш аппараттар.	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау Реферат, эссе дайындау	Реферат қорғау, эссе дайындауын бағалау
ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Дәрілік жиындар. Фитошайлар. Алу. Номенклатурасы. Брикеттеу. Орамдау. Безендіру.	Фитотерапия. Номенклатурасы. Жиынтықтар. Жиынтықтардың жіктелуі.Жиынтықтардың дайындалу сатысы. Дәрілік заттардың жиынтықтар құрамына ендіру. Жиынтықтарды дайындаудың жалпы тәсілдері. Дайын жиынтықтар.		Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау Презентация дайындау, тест тапсырмиаларын құрастыру	Презентация қорғау, тест тапсырмиаларының құрастыруын бағалау

3	**Дәріс. Тақырыбы:** Фармацевтикалық өндірісте буландыру.	Буландыру. Вакуумды буландыру. Вакуум-буландырғыш қондырғылардың, вакуум-буландырғыш аппараттардың принципиалды схемалары және олардың жұмыс істеу принциптері. Буландыру кезіндегі жанама құбылыстар, оларды жою	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Хош иісті сулар. Алу тәсілдері. Дальтон заңы.	Эфир майларын еріту әдісімен ароматты сулар алу. Ароматты суларды айдау жолымен алуға арналған аппаратура. Стандарттау. Сақтау.	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептердің шығаруын, тест тапсырмаларын орындауын, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесін бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Буландыру. Буландырғыш аппараттар мен қондырғылар.	Буландыру. Вакуумды буландыру. Вакуум-буландырғыш қондырғылардың, вакуум-буландырғыш аппараттардың принципиалды схемалары және олардың жұмыс істеу принциптері. Буландыру кезіндегі жанама құбылыстар, оларды жою жолдары.	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау Реферат, эссе дайындау	Реферат қорғау, эссе дайындау, бағалау

4	**Дәріс. Тақырыбы:** Фармацевтикалық өндірісте кептіру.	Кептіру. Фармацевтикалық өндірістерде әртүрлі материалдарды кептіру. Материал мен ылғалдың байланысу түрлері. Кептірудің статикасы мен кинетикасы. Кептіру процесін анықтайтын факторлар. Кептіру тәсілдері: контактілі, конвективті, арнайы. Контактілі кептіргіштер. Ауалық (конвективті) кептіргіштер. Кептірудің арнайы тәсілдері.	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Алюминийдің негізгі ацетаты ерітіндісін стандарттау. Сулы ерітінділерді сүйылту және қанықтыру тәсілдері.	Ерітінділерді стандарттау. Стандартты сулы, медициналық спиртті және глицеринді ерітінділер алу технологиясы және номенклатурасы. Сулы ерітінділерді сүйылту және қанықтыру тәсілдері. Ерітінділерді бөлшектеп, орамдау. Сақталуы.	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептердің шығаруын, тест тапсырмаларын орындауын, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесін бағалау

	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Фармацевтикалық өндірістегі кептіру. Кептіру тәсілдері. Кептіргіштер.	Кептіру. Фармацевтикалық өндірістерде әртүрлі материалдарды кептіру.Материал мен ылғалдың байланысу түрлері. Кептірудің статикасы мен кинетикасы. Кептіру процесін анықтайтын факторлар. Кептіру тәсілдері: контактілі, конвективті, арнайы. Контактілі кептіргіштер. Ауалық (конвективті) кептіргіштер. Кептірудің арнайы тәсілдері.	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау Презентация, реферат дайындау	Презентация, реферат қорғауын бағалау
5	**Дәріс. Тақырыбы:** Медициналық ерітінділер. Еру диффузия-кинетикалық құбылыс ретінде.	Химико-фармацевтикалық кәсіпорындарда (еріту, химиялық әрекеттесу) ерітінділерді әртүрлі әдістермен дайындау Ерітінділерді тазарту әдістері. Тұндырғыштар. Центрифугалар. Фильтрлеуші қондырғылар.	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Медициналық ерітінділер. Алюминийдің негізгі ацетаты ерітіндісін дайындау. Гетерогенді жүйелерді бөліп алу: тұндыру, фильтрлеу, центрифугалау.	Химико-фармацевтикалық кәсіпорындарда (еріту, химиялық әрекеттесу) ерітінділерді әртүрлі әдістермен дайындау Ерітінділерді тазарту әдістері. Тұндырғыштар. Центрифугалар. Фильтрлеуші қондырғылар.	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептердің шығаруын, тест тапсырмаларын орындауын, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесін бағалау

	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Сұйық жүйелерді араластыру. Механикалық, циркуляциялық, пневматикалық араластыру. Құбырдағы араластыру.	Сұйық жүйелерді араластыру. Механикалық, циркуляциялық, пневматикалық араластыру. Құбырдағы араластыру.	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау Презентация, реферат дайындау	Презентация, реферат қорғау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Экстрагенттердің заманауи ассортименті және жіктелуі. Экстрагентке қойылатын талаптар және экстрагирлеудің толықтығы мен жылдамдығына әсер ететін факторлар.	Экстрагент пен еріткіштердің заманауи ассортименті. Экстрагентке қойылатын талаптар және экстрагирлеудің толықтығы мен жылдамдығына әсер ететін факторлар.		Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау Презентация дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру	Презентация қорғау, тест тапсырмиаларының құрастыруын бағалау
6	**Дәріс. Тақырыбы:** Экстракциялық препараттар. Құрылысы клеткалы капиллярлы-саңлаулы шикізатты экстракциялаудың негізгі заңдылықтары.	Құрылысы клеткалы капиллярлы-саңлаулы шикізатты экстракциялаудың негізгі заңдылықтары. Фик заңы. Экстракциялау толықтығы мен жылдамдығына әсер ететін негізгі технологиялық факторлар. Экстракциялау тәсілдері. Аппаратура.	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама

	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Алкоголиметрия. Спиртті медициналық ерітінділер. Спирттің концентрациясын анықтау, сұйылту, қанықтыру.	Спирт концентрациясы, анықтау әдістері және приборлар. Спиртті-сулы ерітінділерді алу және оларды стандарттау. Спиртті-сулы ерітінділердегі сусыз спирттің мөлшерін анықтау. Этил спиртін есептеу және сақтау.	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептердің шығаруын, тест тапсырмаларын орындауын, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесін бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Алкоголиметрия. Спирттің концентрациясын анықтау, сұйылту, қанықтыру.	Спирт концентрациясы, анықтау әдістері және приборлар. Спиртті-сулы ерітінділерді алу және оларды стандарттау. Спиртті-сулы ерітінділердегі сусыз спирттің мөлшерін анықтау. Этил спиртін есептеу және сақтау.	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау Реферат дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру	Реферат қорғау, тест тапсырмиаларының құрастыруын бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Экстракциялау тәсілдері. Аппаратура. Этил спиртін рекуперация және ректификациялау Аппаратура	Өсімдік, жануар, микробиологиялық шикізаттарын және тіндер дақылдарын экстракциялау. Экстракциялау үшін шикізатты дайындау.		Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау Презентация, эссе дайындау	Презентация қорғау, эссе дайындауын бағалау
7	**Дәріс. Тақырыбы:** Биологиялық белсенді заттарды экстракциялау әдістері.	Өсімдік, жануар, микробиологиялық шикізаттарын және тіндер дақылдарын экстракциялау. Экстракциялау үшін шикізатты дайындау.	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама

	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Шырындар. Дәмдік және дәрілік шырындар.	Шырындар. Сипаттамасы. Жіктелуі. Шырындардың заманауи номенклатурасы. Шырындарды алудың технологиялық схемасы. Дәмдік және дәрілік шырындар. Шырындарды стандарттау. Шырындардың сақталуы.	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептердің шығаруын, тест тапсырмаларын орындауын, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесін бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: I Аралық бақылау	Аралық бақылауға дәріс, зертханалық сабақтар, БӨЖ бойынша өткен тақырыптар кіреді.	1/4	Жеке жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, ситуациялық есептер шығару, мылқау картамен жұмыс жасауын бағалау
8	**Дәріс. Тақырыбы:** Тұндырмалар. Оларды алу тәсілдері. Өндірістің технологиялық схемасы. Тұндырмаларды стандарттау.	Тұндырмалар өндірісінің технологиялық схемасы. Тұндырма алудың түрлері. Мацерация. Перколяция.	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Тұндырмалар. Оларды алу тәсілдері. Өндірістің технологиялық схемасы.	Тұндырмалар өндірісінің технологиялық схемасы. Тұндырма алудың түрлері. Мацерация. Перколяция. Экстрактарды еріту жолымен тұндырма алу.	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептердің шығаруын, тест тапсырмаларын орындауын, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесін

	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Экстракциялық препараттар өндірісінде қолданылатын аппараттар және материалдарға қойылатын техникалық талаптар.	Экстракциялық препараттар өндірісінде қолданылатын аппараттар және материалдарға қойылатын техникалық талаптар.	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау Реферат дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру	Реферат қорғау, тест тапсырмаларын құрастыруын бағалау
9	**Дәріс. Тақырыбы:** Максимальды тазартылған фитопрепараттар. Жас өсімдіктерден алынатын препараттар. Биогенді стимуляторлар.	Жас өсімдіктерден алынатын препараттар. Сипаттамасы. Жіктелуі. Жас өсімдіктерден сығынды алудың технологиялық схемасы. Өсімдік текті, жануар текті және минералды биостимуляторлар. Биогені стимуляторлар препараттарын алу. Сақтау.	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Тұндырмаларды стандарттау. Абсолютті спирт бойынша материалдық баланс құрастыру. Спиртті рекуперациялау.	Тұндырмаларды тазарту (тұндырғыштар, фильтрлер). Тұндырмаларды стандарттау. Тұндырмалар номенклатурасы. Сақтау.	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептердің шығаруын, тест тапсырмаларын орындауын, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесін бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Ерітінділерді тазарту әдістері. Тұндырғыштар. Центрифугалар. Фильтрлеуші қондырғылар.	Ерітінділерді механикалық қоспалардан тазарту әдістері. Тұндырғыштар. Центрифугалар. Фильтрлеуші материалдар және қондырғылар.	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау Реферат, эссе дайындау	Реферат қорғау, эссе дайындауын бағалау

10	Дәріс. Тақырыбы: Жануар шикізатынан дайындалатын дәрілік препараттар. Ферментті препараттар.	Жануар текті шикізаттардан ферменттер өндірісі. Өсімдік текті шикізаттардан ферменттер өндірісі. Микробиологиялық синтез негізінде фармацевтикалық препараттар өндірісі. Ферменттер. Жануар шикізатынан дайындалатын препараттар ерекшелігі. Органопрепараттардың жіктелуі. Ішке және парентеральды енгізетін	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Сұйық экстрактылар. Алу тәсілдері. Стандарттау.	Анықтамасы. Өндірістің технологиялық схемасы. Алу тәсілдері. Тазарту. Стандарттау. Сақтау. Номенклатурасы.	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептердің шығаруын, тест тапсырмаларын орындауын, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесін бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Сұйық және құрғақ экстракт-концентраттар. Полиэкстрактар. Экстрактар өндірісінің дамуы.	Экстракт-концентраттар. Сипаттамасы. Жіктелуі. Сұйық экстрак-концентраттарды алу тәсілдері. Перколяция. Реперколяция.	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау презентация дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын құрастыруын бағалау

	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Апитерапия. Гирудотерапия. Медициналық препараттары.	Бал ара өнімдері (бал, ара уы, балауыз). Медицинада апитерапияны қолдану. Бал ара өнімдерін сапасын бағалау. Бал және балауыз құрамы мен қасиеті. Сүліктердің емдік әсері. Гирудотерапия қандай жағдайларда эффективті. Гирудотерапияның қолданудың қарсы көрсеткіштері.			
11	**Дәріс. Тақырыбы:** Фармацевтикалық өндірісте суспензия, эмульсия және жақпа технологиясын алу ерекшеліктері мен жетілдіру жолдары. Осы дәрілік түрлерден дәрілік заттардың биологиялық қолжетімділігін қамтамасыз	Фармацевтикалық өндірісте суспензия, эмульсия және жақпа технологиясын алу ерекшеліктері мен жетілдіру жолдары. Осы дәрілік түрлерден дәрілік заттардың биологиялық қолжетімділігін қамтамасыз ететін факторлар.	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Эмульсиялар мен суспензиялар. Сыртқы қолдануға арналған эмульсия мен суспензияны дайындау. Сапаны бағалау.	Эмульсиялар мен суспензиялар. Сыртқы қолдануға арналған эмульсия мен суспензияны дайындау. Сапаны бағалау.	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептердің шығаруын, тест тапсырмаларын орындауын, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесін бағалау

	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Дәрілік түрлердің агрегаттық жағдайы, ағзаға енгізу жолдары және дисперсті жүйелер ретінде жіктелуі. Дәрілер технологиясы үшін дисперсологиялық классификацияның маңызы.	Дәрілік түрлердің агрегаттық жағдайы, ағзаға енгізу жолдары және дисперсті жүйелер ретінде жіктелуі. Дәрілер технологиясы үшін дисперсологиялық классификацияның маңызы.	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау Реферат дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру	Реферат қорғау, тест тапсырмаларын құрастыруын бағалау
12	**Дәріс. Тақырыбы:** Ректалды дәрілік түрлерді өндіру. Көмекші заттар. Суппозиторийлердің сапасын бағалау.	Ректалды дәрілік түрлерді өндіру. Көмекші заттар. Суппозиторийлердің сапасын бағалау.	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Жақпа. Суспензиялық жақпа майларын дайындау. Қарапайым күкірт, мырыш жақпа майын алу. Линимент дайындау. Сапасын бағалау.	Жақпа. Суспензиялық жақпа майларын дайындау. Қарапайым күкірт, мырыш жақпа майын алу. Линимент дайындау. Сапасын бағалау.	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептердің шығаруын, тест тапсырмаларын орындауын, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесін бағалау

	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Жұмсақ дәрілік түрлерді өндіруде қолданылатын қосымша заттар.	Жұмсақ дәрілік түрлерді өндіруде қолданылатын қосымша заттар.	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау Презентация, реферат дайындау	Презентация, реферат қорғау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Жұмсақ дәрілік түрлердің технологиясы (линименттер, жақпа, суппозиторийлер, пилюлялар).	Жұмсақ дәрілік түрлердің технологиясы (линименттер, жақпа, суппозиторийлер, пилюлялар).			
13	**Дәріс. Тақырыбы:** Пластырлер өндірісі. Қышалар.	Пластырлер өндірісі. Қышалар.	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Суппозиторийлер. Суппозиторийлерді құю арқылы дайындау. Сапасын бағалау.	Суппозиторийлер. Суппозиторийлерді құю арқылы дайындау. Сапасын бағалау.	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептердің шығаруын, тест тапсырмаларын орындауын, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесін бағалау

	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Суппозиторийлер өндірісінде қолданылатын қосымша заттарға қойылатын талаптар. Ректалды дәрілік түрлерді өндіруде рұқсат етілген қосымша заттардың қазіргі заманғы	Суппозиторийлер өндірісінде қолданылатын қосымша заттарға қойылатын талаптар. Ректалды дәрілік түрлерді өндіруде рұқсат етілген қосымша заттардың қазіргі заманғы номенклатурасы.	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау Реферат, эссе дайындау	Реферат қорғау, эссе дайындауын бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: GMP ережелері бойынша жұмсақ дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру.	GMP ережелері бойынша жұмсақ дәрілік препараттар өндірісін ұйымдастыру.		Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау Презентация дайындау, тест тапсырмасын құрастыру	Презентация қорғау, тест тапсырмасын құрастыруын бағалау
14	**Дәріс. Тақырыбы:** Аэрозольдер. Пропелленттер. Препараттардың сапасын бағалау.	Аэрозольдер. Пропелленттер. Препараттардың сапасын бағалау.	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Медициналық аэрозольдер. Аэрозоль өндірісінің технологиялық кезеңдері. Аэрозоль қаптамасының сапасын бағалау.	Медициналық аэрозольдер. Аэрозоль өндірісінің технологиялық кезеңдері. Аэрозоль қаптамасының сапасын бағалау.	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептердің шығаруын, тест тапсырмаларын орындауын, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесін бағалау

	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Дәрілік заттардың сапасына бақылау жүргізуге	Дәрілік заттардың сапасына бақылау жүргізуге қойылатын GMP талаптары.	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау Реферат, эссе дайындау	Реферат қорғау, эссе дайындауын бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: GMP талаптары бойынша дәрілік заттарды сақтауды	GMP талаптары бойынша дәрілік заттарды сақтауды ұйымдастыру.			
15	**Дәріс. Тақырыбы:** Стоматологиялық дәрілік түрлер. Стоматологиялық пленкалар. Ерітінділер, эликсирлер, шаюға арналған. Тіс емдік	Стоматологиялық дәрілік түрлер. Стоматологиялық пленкалар. Ерітінділер, эликсирлер, шаюға арналған. Тіс емдік пасталары.	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Стоматологиялық дәрілік түрлер. Стоматологиялық пленкалар. Ерітінділер, эликсирлер, шаюға арналған. Тіс емдік пасталары.	Стоматологиялық дәрілік түрлер. Стоматологиялық пленкалар. Ерітінділер, эликсирлер, шаюға арналған. Тіс емдік пасталары.	3	Кіші топтарда жұмыс істеу	Ауызша сұрау, ситуациялық есептердің шығаруын, тест тапсырмаларын орындауын, зертханалық жұмыстардың орындалу нәтижесін бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Аралық бақылау II	Аралық бақылауға дәріс, зертханалық сабақтар, БӨЖ бойынша өткен тақырыптар кіреді.	1/5	Жеке жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, ситуациялық есептер шығару, мылқау картамен жұмыс жасауын бағалау

	Аралық аттестаттауды дайындау	**15**
9.	**Оқыту және бақылау түрлері**	
9.1	**Дәріс**	Тақырыптық - тақырып бойынша блиц-сауалнама
9.2	**Зертханалық сабақ**	Кіші топтарда жұмыс істеу – тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау, оқыту және ситуациялық есептер шығару
9.3	**ОБӨЖ/ БӨЖ**	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау (презентация, реферат, эссе дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру)
9.4	**Аралық бақылау**	Жеке жұмыс жасау - Тестілеу, ауызша сұрау, ситуациялық есептер шығару, мылқау картамен жұмыс жасау
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

ОН №	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Кәсіпорындар мен шағын сериялы фармацевтикалық өндірістерді ұйымдастырудың негізгі принциптерін, негізгі технологиялық жабдықтың құрылымы мен жұмыс принципін, оны пайдалану ережелерін, НҚ сәйкес дәрілік түрлерді дайындауды білуді және түсінуді көрсетеді.	1. Өнеркәсіптік препараттар туралы түсінік жоқ 2. НҚ туралы ақпаратты түсінбейді 3.Технологиялық жабдықты таңдай алмайды 4.Технологиялық аппараттардың пайдалану ережесін білмейді	1.Оқу құралдарын және басқа да ақпарат көздерін қолданады, өнеркәсіптік препараттардың жіктелуін ажырата алады 2. Өнеркәсіптік дәрілік түрлерді дұрыс дайындау туралы білімдерін сенімді түрде көрсетпейді 3.Технологиялық жабдықты дұрыс емес жүргізеді 4.Технологиялық аппараттардың пайдалану	1.НҚ сәйкес өнеркәсіптік дәрілік түрлерді дайындау туралы білім мен түсінікті көрсетеді 2. Өнеркәсіптік препараттарды (технологиялық регламент, ССТ, МЕМСТ және т.б.) өндіруде қолданылатын нормативтік	1.НҚ сәйкес өнеркәсіптік дәрілік түрлерді дайындау туралы толық көлемде идеясы бар 2. Өнеркәсіптік препараттарды өндіруде қолданылатын нормативтік құжаттардың түрлері (технологиялық регламент, ССТ, МЕМСТ және т.б.) туралы білімдерін дербес көрсетеді. 3.Технологиялық жабдықтардың

			ережелерінде білімі бар	құжаттардың түрлері туралы білімнің елеулі қателіктерін көрсетеді. 3. Технологиялық жабдықтардың құрылғылары туралы ақпаратқа ие 4.Технологиялық жабдықты пайдалану ережелерінде қателіктер жібереді.	құрылғылары мен жұмыс принциптері туралы ақпаратты меңгерген 4.Технологиялық жабдықты пайдалану ережелеріне бағдарланған.
ОН2	Фармацевтикалық кәсіпорындарда және фармацевтикалық өндірістерде дайын дәрілік түрлерді өндіру кезінде технологияны әзірлейді және технологиялық есептеулер жүргізеді, дәрілік заттарды, дәрілік препараттарды, жартылай фабрикаттарды өндірудің технологиялық	1) дәрілік түрдің түрін және дәрілік заттарға, дәрілік препараттарға, жартылай фабрикаттарға арналған тиісті нормативтік құжатты дұрыс анықтамаған. 2) дұрыс сипаттама бермеді: сыртқы түрі, негізгі мақсаты, қаптамасы (ыдысы). 3) Өндірістің дұрыс технологиялық схемасын дұрыс құрастырған жоқ. 4) Технологиялық процесті дәл көрсетпеді. 5) аралық бақылаудың барлық түрлерін, өндірістің бақылау нүктелерін көрсетпеді. 6) теңдеу түрінде материалдық теңгерімді дұрыс ұсынбаған.	1) дәрілік түрдің түрін және дәрілік заттарға, дәрілік препараттарға, жартылай фабрикаттарға арналған тиісті нормативтік құжатты дұрыс айқындады. 2) толық сипаттама бермеді: сыртқы түрі, негізгі мақсаты, қаптамасы (ыдысы). 3) қателіктермен өндірістің технологиялық	1) дәрілік түрдің түрін және дәрілік заттарға, дәрілік препараттарға, жартылай фабрикаттарға арналған тиісті нормативтік құжатты дұрыс айқындады. 2) дұрыс сипаттама берді: сыртқы түрі, негізгі	1) дәрілік түрдің түрін және дәрілік заттарға, дәрілік препараттарға, жартылай фабрикаттарға арналған тиісті нормативтік құжатты дұрыс айқындады. 2) дұрыс сипаттама берді: сыртқы түрі, негізгі мақсаты, қаптамасы (ыдысы), сақтау шарттары және жарамдылық мерзімі.

	процесін кезең-кезеңмен бақылауды және стандарттауды жүзеге асырады;		схемасын жасады. 4) Технологиялық процесті дұрыс баяндады; 5) аралық бақылаудың барлық түрлерін, өндірістің бақылау нүктелерін көрсетпеді. 6) дәрілік түрдің құрамын дұрыс көрсетті, кесте түрінде бастапқы заттардың дұрыс сипаттамасын, олардың функционалды қ мақсатын ұсынбады; 7) теңдеу түрінде материалдық балансты ұсынды, технологиялық шығымды есептеді, бірақ технологиялық шығындарды, шығындар коэффициентін формулалар бойынша есептей алмады. 8) дайын өнім сапасының негізгі көрсеткіштерін дұрыс көрсетпеді.	мақсаты, қаптамасы (ыдысы), сақтау шарттары және жарамдылық мерзімі 3) Өндірістің дұрыс технологиялық схемасын жасады. 4) Технологиялық процесті дұрыс баяндады. 5) аралық бақылаудың барлық түрлерін, өндірістің бақылау нүктелерін көрсетпеді. 6) дәрілік түрдің құрамын дұрыс көрсетті, кесте түрінде бастапқы заттардың дұрыс сипаттамасын, олардың функционалдық мақсатын ұсынбады. 7) теңдеу түріндегі	3) Өндірістің дұрыс технологиялық схемасын жасайды. 4) Технологиялық процесті дұрыс баяндады. 5) аралық бақылау түрлерін, өндірістің бақылау нүктелерін анықтады. 6) дәрілік түрдің құрамын дұрыс көрсетіп, кесте түрінде бастапқы заттардың сипаттамасын, олардың функционалды қ мақсатын ұсынды. 7) теңдеу түрінде материалдық балансты дұрыс ұсынды, формулалар бойынша технологиялық шығымды, технологиялық шығындарды, шығын коэффициентін дұрыс есептеді. 8) дайын өнім сапасының негізгі көрсеткіштерін дұрыс көрсетіп, бақылау құралдары мен

				материалдық балансты дұрыс ұсынды, формулалар бойынша технологиялық шығымды, технологиялық шығынды, шығын коэффициентін дұрыс есептеді 8) дайын өнім сапасының негізгі көрсеткіштерін көрсетті, бақылау құралдары мен жабдықтарын (әдістер мен әдістемелер) шамалы қателіктермен таңдады.	жабдықтарын (әдістер мен әдістемелер) таңдады.
ОН3	Фармацевтикалық өндіріс үшін жаңа қосалқы заттарды іздестіруді және енгізуді талдайды, дәрілік түрлерді және олардың технологияларын жетілдіру	Фармацевтикалық өндіріс үшін жаңа қосалқы заттарды іздестіруді және енгізуді талдайды, дәрілік түрлерді және олардың технологияларын жетілдіру бойынша жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін, дәрілік түрлерді биофармацевтикалық	Фармацевтикалық өндіріс үшін жаңа қосалқы заттарды іздестіруді және енгізуді талдайды, дәрілік түрлерді және олардың технологияларын жетілдіру бойынша	Фармацевтикалық өндіріс үшін жаңа қосалқы заттарды іздестіруді және енгізуді талдайды, дәрілік түрлерді және	Фармацевтикалық өндіріс үшін жаңа қосалқы заттарды іздестіруді және енгізуді талдайды, дәрілік түрлерді және олардың технологияларын жетілдіру

	бойынша жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін, дәрілік түрлерді биофармацевтикалық бағалауды бағалайды.	бағалауды бағалай алмайды.	жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін, дәрілік түрлерді биофармацевтикалық бағалауды өрескел қателіктермен бағалайды.	олардың технологияларын жетілдіру бойынша жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін, дәрілік түрлерді биофармацевтикалық бағалауды бағалайды.	бойынша жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін, дәрілік түрлерді биофармацевтикалық бағалауды анық, нақты бағалайды.
ОН4	Өндірістік процесті жоспарлау және жүргізу кезінде Білім алушыларге өздерінің білімдері мен дағдыларын беру, байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп - салдарлық қатынастарын түсіндіру қабілеттерін көрсетеді;	Өндірістік процесті жоспарлау және жүргізу кезінде Білім алушыларге өздерінің білімдері мен дағдыларын беру, байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп - салдарлық қатынастарын түсіндіру қабілеттерін көрсете алмайды.	Өндірістік процесті жоспарлау және жүргізу кезінде Білім алушыларге өздерінің білімдері мен дағдыларын беру, байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп - салдарлық қатынастарын түсіндіру қабілеттерін өрескел қателіктермен көрсетеді;	Өндірістік процесті жоспарлау және жүргізу кезінде Білім алушыларге өздерінің білімдері мен дағдыларын беру, байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп - салдарлық қатынастарын түсіндіру қабілеттерін көрсетеді;	Өндірістік процесті жоспарлау және жүргізу кезінде Білім алушыларге өздерінің білімдері мен дағдыларын беру, байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп - салдарлық қатынастарын түсіндіру қабілеттерін анық, нақты көрсетеді;
ОН5	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикал	1) анықтамалық және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгере алмайды; 2) электрондық деректер	1) анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық	Сабақтар мен емтихандарда, зерттеулер	Сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіруде,

	ық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істеу қабілетін көрсетеді;	базасымен жұмыс істеу білімі жоқ 3) ақпаратты әртүрлі нысандарда (суреттер, графиктер, диаграммалар, кестелер)және әртүрлі тасымалдағыштарда (қағаз, электрондық нұсқа) ұсына алмайды;	әдебиеттерді талдау алгоритмін сипаттайды. 2) қателері бар электрондық деректер базасында жұмыс істеу білімін көрсетеді. 3.Әр түрлі ақпарат құралдарында толық емес ақпарат береді (қағаз, электронды нұсқа);	де, өз ұстанымын білдіруде, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста жазбаша жұмыстарды (эссе, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттар жиынтығын білу және түсіну дағдысының жақсы деңгейін көрсетеді.	академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста жазбаша жұмыстарды (эссе, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттар жиынтығын білу және түсіну дағдыларының жоғары деңгейін меңгерген.
ОН6	Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде оқушының оқудағы	1.Сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста жазбаша	1.Сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім	1.Сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық	1.Сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім

	адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын, сабақтар мен емтихандарға жауаптарды, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіруде, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста біледі және түсінеді.	жұмыстарды (эссе, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде оқушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттар жиынтығын білу және түсіну дағдыларының қанағаттанарлық деңгейін көрсетпейді.	алушылармен қарым-қатынаста жазбаша жұмыстарды (эссе, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттар жиынтығын білу және түсіну дағдыларының қанағаттанарлық деңгейін көрсетеді.	персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста жазбаша жұмыстарды (эссе, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттар жиынтығын білу және түсіну дағдысының жақсы деңгейін көрсетеді.	алушылармен қарым-қатынаста жазбаша жұмыстарды (эссе, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттар жиынтығын білу және түсіну дағдыларының жоғары деңгейін меңгерген.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Зертханалық сабаққа арналған чек парағы.

№	Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийлері

1.	Ауызша жауап	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%)	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктер мен дәлсіздіктер жібермеді. – Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды терең меңгерген. – Тақырып бойынша сыни ойлау қабілетін көрсетеді, өз пікірін негіздей алады. – Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін тиімді қолдана отырып, интеграция жасайды. – Зерттеу, талдау және синтез жасау барысында жоғары деңгейде креативтілік танытады. – Презентация мен коммуникация дағдылары жоғары деңгейде
		A- (3,67; 90-94%)	– Білім алушы жауап беру кезінде өте аз қателіктер жіберді, бірақ олар маңызды емес. – Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды жақсы меңгерген. – Сыни ойлау қабілеті бар, өз пікірін негіздей алады, бірақ кейде қосымша дәлелдер қажет. – Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдануда жақсы нәтиже көрсетеді, бірақ интеграцияда кейбір шектеулер болуы мүмкін. – Зерттеу мен талдау барысында креативтілік танытады, бірақ кейбір аспектілерді тереңірек зерттеу қажет. – Презентация мен коммуникация дағдылары жақсы деңгейде.

		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%)	– Білім алушы жауап беру кезінде кейбір қателіктер жіберді, бірақ олар маңызды емес. – Оқытылатын пән бойынша теорияны және концепцияларды жақсы меңгерген, бірақ кейбір бағыттарды тереңірек түсіндіру қажет. – Сыни ойлау қабілеті бар, өз пікірін негіздей алады, бірақ кейде қосымша дәлелдер қажет. – Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдануда жақсы нәтиже көрсетеді, бірақ интеграцияда кейбір шектеулер болуы мүмкін. – Зерттеу мен талдау барысында креативтілік танытады, бірақ кейбір аспектілерді тереңірек зерттеу қажет. – Презентация мен коммуникация дағдылары жақсы деңгейде.
		B (3,0; 80-84%)	– Білім алушы жауап беру кезінде кейбір қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді, бірақ олар пәннің негізіне әсер етпейді. – Оқытылатын пән бойынша теорияны және концепцияларды біледі, бірақ кейбір бағыттарды тереңірек түсіндіру қажет. – Сыни ойлау қабілеті бар, бірақ кейбір көзқарастарын негіздеу қиындық тудыруы мүмкін. – Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдануға тырысады, бірақ интеграцияда шектеулер байқалады. – Зерттеу мен талдау барысында креативтілік танытады, бірақ кейбір аспектілерді тереңірек қарастыру қажет. – Презентация мен коммуникация дағдылары орташа деңгейде.

		B- (2,67; 75-79%)	B- (2,67; 75-79%) – Білім алушы жауап беру кезінде бірнеше қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді, бірақ олар пәннің негізіне әсер етпейді. – Оқытылатын пән бойынша теорияны және концепцияларды біледі, бірақ кейбір бағыттарды тереңірек түсіндіру қажет. – Сыни ойлау қабілеті бар, бірақ кейбір көзқарастарын негіздеу қиындық тудыруы мүмкін. – Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдануға тырысады, бірақ интеграцияда шектеулер байқалады. – Зерттеу мен талдау барысында креативтілік танытады, бірақ кейбір аспектілерді тереңірек қарастыру қажет. – Презентация мен коммуникация дағдылары орташа деңгейде.
		C+ (2,33; 70-74%)	C+ (2,33; 70-74%) – негізгі теориялық концепцияларды түсінеді, бірақ кейбір аспектілерді тереңірек зерттеу қажет. Негізгі ұғымдар мен принциптерді түсінеді, бірақ оларды толық көлемде қолдануда қиындықтар туындауы мүмкін. – практикалық тапсырмаларды орындауда белгілі бір дәрежеде қиындықтарға тап болады. Негізгі әдістер мен процедураларды қолдана алады, бірақ кейбір қателіктер мен дәлсіздіктер орын алуы мүмкін. – өз ойын жеткізуде және пікірлерін негіздеуде белгілі бір деңгейде сын тұрғысынан ойлау қабілетін көрсетеді. Дегенмен, кейбір аргументтер мен дәлелдер жеткіліксіз болуы мүмкін. ғылыми зерттеулер мен материалдарды қолдануда белсенді, бірақ кейбір ақпаратты дұрыс интерпретациялау немесе салыстыру қиындықтары болуы мүмкін.

		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%)	- Өрескел қателіктер немесе түбегейлі емес дәлсіздіктер болған жағдайда да, оларды оқытушының көмегімен түзете алған – Бағдарламалық материалды жүйеге келтіру және негізгі ұғымдарды меңгеру деңгейі жеткілікті – Өз бетінше жұмыс істеу қабілеті байқалады, бірақ кейбір ұсақ кемшіліктер болуы мүмкін – Жауап беру кезінде қателіктер жібермеген немесе өте аз, негізгі мазмұнды дұрыс түсінген – Тапсырманы орындауда негізгі талаптарға сай келеді, бірақ толық емес немесе кейбір бөлшектерді толық түсінбеуі мүмкін
		C- (1,67; 60-64%)	- Жауап беру кезінде негізгі қателіктер мен дәлсіздіктер болғанымен, оларды оқытушының көмегімен түзете алды - Бағдарламалық материалды түсінуде жеткілікті деңгейде, негізгі ұғымдарды меңгерген – Өз бетінше жұмыс істеу қабілеті байқалады, бірақ кейбір бөлімдерде қиындықтар болуы мүмкін – Тапсырманы орындауда негізгі талаптарға жақын, бірақ толық емес немесе кейбір бөлшектерді дұрыс түсінбеуі мүмкін – Өрестел қателіктер немесе түбегейлі емес дәлсіздіктер болғанымен, оларды түзету үшін оқытушының көмегі қажет болды
		D+ (1,33; 55-59%)	– Тапсырманы орындауда негізгі мазмұнды түсінгенімен, кейбір маңызды аспектілерді толық меңгермеген немесе жеткіліксіз түсіндірген болуы мүмкін – Жауапта қателіктер немесе дәлсіздіктер болғанымен, оларды оқытушының көмегімен түзету мүмкіндігі бар. Өрестел қателіктер немесе түбегейлі емес дәлсіздіктер кездеседі – Өз бетінше жұмыс істеу қабілеті байқалады, бірақ толық сенімділік пен толық меңгеру деңгейі әлі жетілдіруді қажет етеді

		D (1,0; 50-54%)	– Тапсырманы орындауда негізгі мазмұнды түсінгенімен, ол толық емес немесе кейбір маңызды аспектілерді қамтымайды. – Жауапта қателіктер бар, оларды түзету үшін оқытушының көмегі қажет болды. Өрескел қателіктер немесе түбегейлі емес дәлсіздіктер кездеседі. – Тапсырма орындалғанымен, ол толық емес және жетілдіруді
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%)	– Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген.
		F (0; 0-24%)	– Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
2.	Зертханалық жұмысты орындау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%)	Зертханалық жұмысты орындауда ешқандай қателіктер жібермей, уақытысында орындады. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты. Дәйекті қорытынды жасады және оригиналды ойлау қабілетін көрсетті.
		A- (3,67; 90-94%)	Зертханалық жұмысты орындауда бір-екі кішігірім қателіктер болды, бірақ жалпы нәтиже жоғары деңгейде. Талқылауға белсенді қатысты.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%)	Жұмысты орындауда кейбір қателіктер болды, бірақ олар жұмысқа елеулі әсер етпеді. Талқылауда орташа белсенділік танытты.
		B (3,0; 80-84%)	Жұмысты орындауда бірнеше қателіктер болды. Талқылауда белсенділігі төмен болды.
		B- (2,67; 75-79%)	Жұмысты орындауда көп қателіктер болды. Талқылауға қатысуы шектеулі.
		C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысты орындауда елеулі кемшіліктер болды. Талқылауда белсенділігі төмен.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%)	Жұмысты орындауда маңызды қателіктер болды.
		C- (1,67; 60-64%)	Талқылауға қатысуы өте төмен.
		D+ (1,33; 55-59%)	Жұмысты орындауда көптеген қателіктер болды.
		D (1,0; 50-54%)	Талқылауға қатысуы төмен.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%)	Жұмысты орындауда көп қателіктер болды. Талқылауға қатысуы шектеулі.

		F (0; 0-24%) сәйкес	F (0; 0-24%) Жұмыс уақытында тапсырылмады немесе мүлде орындалмады.
	Ситуациялық есептер шығару	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және сұрақ қояды
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды. - принципиалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	материалды толық білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өздігінен түзете алмайтын қателіктер жібереді
		Қанағаттанарлық сыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	материалды білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатыспайды; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - ситуациялық есептерді шешуде және оларды талқылау кезінде түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды
4.	Тестілеу	Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі бойынша бағаланады	

ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған тексеру парағы.

№	Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийлері
1	Рефератты қорғау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.

		A- (3,67; 90-94%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Реферaттың тақырыбына тиісті суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Реферaттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
		B (3,0; 80-84%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 4-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Реферaттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
		B- (2,67; 75-79%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 4-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес
		C+ (2,33; 70-74%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 4-тен кем емес әдебиеттерді қолданып. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 3-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Реферaттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
		C- (1,67; 60-64%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 3-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Реферaттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
		D+ (1,33; 55-59%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 3-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.

		D (1,0; 50-54%) сәйкес	Слайдтар саны 7-9. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер ішінара сәйкес келеді. Мәтін әрдайым оңай оқылмайды, ерен сілтемелер ішінара жұмыс істемейді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және
		F (0; 0-24%)	Өз бетінше 10-нан кем емес басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және
2	Тақырыптың презентациясын қорғау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	A (4,0; 95-100%) Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. A- (3,67; 90-94%) Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	B+ (3,33; 85-89%) Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады. B (3,0; 80-84%) Презентация 20 дане кем емес. Бірыңғай дизайн стилі сақталады. Бір слайдта үш түстен артық емес қолданылады: Тақырыптар мен ақпарат сәйкес келеді. Суреттердің, кестелер мен диаграммалардың орналасуында шамалы бұзушылықтар бар. Тақырыптар аудиторияның назарын аударады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді. B- (2,67; 75-79%) Слайдтар саны 20 дан кем емес. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер ішінара сәйкес келеді. Суреттердің, кестелер мен диаграммалардың орналасуында бұзушылықтар бар. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады. Слайдтар саны 20 дан кем емес. Тақырыптар мен ақпаратқа C+ (2,33; 70-74%) арналған қаріптер ішінара сәйкес келеді. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.

		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	C (2,0; 65-69%) Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді. C- (1,67; 60-64%) Презентация өз бетінше 15-тен кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 3-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді. D+ (1,33; 55-59%) Презентация өз бетінше 15-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалмаған. 3-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді. D (1,0; 50-54%) Презентация өз бетінше 10-нан кем емес слайдты қолданылып орындалған. 3-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	FX (0,5; 25-49%) Презентация өз бетінше 10-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақттан кеш орындалған. 3-тен кем әдебиеттерді қолда-нылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрекел қателіктер жіберді және өз материалмен хабардар емес. F (0; 0-24%) Презентация өз бетінше 10-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақттан кеш орындалған. 3-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде студент өз материалмен хабардар емес.

3	Тестік тапсырмаларын құрастыруы	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	A (4,0; 95-100%) Тестік тапсырмаларда кемінде 10 сұрақ қамтылған. Тапсырма белгіленген мерзімде толық орындалған. Тест мазмұны оқу бағдарламасына толық сәйкес келеді, сұрақтар нақты және анық қойылған. Жауап нұсқалары бірізді, логикалық тұрғыдан дұрыс және баламалары үйлесімді. Әр сұраққа жауап алгоритмі анық берілген. Дұрыс жауаптар дәл және қателіксіз көрсетілген. Тест сапасы өте жоғары деңгейде. A- (3,67; 90-94%) Тест белгіленген уақытта тапсырылған. 10 сұрақ қамтылған, мазмұны оқу материалына сай және нақты. Сұрақтардың тұжырымы айқын, жауап нұсқалары негізінен дұрыс құрылымдалған. Дұрыс жауаптар көрсетілген, ұсақ техникалық немесе логикалық қателіктер болуы мүмкін. Жалпы тест құрылымы мен мазмұны жоғары сапада орындалған.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	B+ (3,33; 85-89%) Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақ бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тест мазмұны оқу материалын толық қамтиды, сұрақтар анық және нақты қойылған. Жауап нұсқалары логикалық тұрғыдан негізделген, аздаған біркелкілік бар. Жауаптардың алгоритмі дұрыс құрастырылған. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген, тек ұсақ техникалық қателіктер байқалуы мүмкін. B (3,0; 80-84%) Тест белгіленген уақытта тапсырылған. Сұрақтар оқу материалына сәйкес, негізінен түсінікті және дұрыс тұжырымдалған. Жауап нұсқалары біртиптес емес, бірақ кейбірінде дәлдік жетіспейді. Алгоритм сақталған. Дұрыс жауаптар көрсетілген, аздаған логикалық немесе формалды қателіктер бар. B- (2,67; 75-79%) Тест уақытында тапсырылған, 10 сұрақ бар. Мазмұны жалпы талаптарға сай, бірақ кейбір сұрақтар нақты емес немесе түсініксіз. Жауап нұсқаларының сапасы әркелкі. Жауаптардың алгоритмі бар, бірақ толық жетілдірілмеген. Дұрыс жауаптар берілгенімен, кейбірінде дәлсіздіктер кездеседі. C+ (2,33; 70-74%) Тест уақытында тапсырылған. 10 сұрақ бар, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Кейбір сұрақтар нақты емес, жауап нұсқалары біртиптес немесе шатастыруы мүмкін. Алгоритм бар, бірақ толық логикалық байланыс жоқ. Дұрыс жауаптар көрсетілген, алайда бірнеше сұрақта қателіктер анықталған. Жалпы деңгейі қанағаттанарлықтан жоғары.

		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	C (2,0; 65-69%) Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақ бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тест мазмұны толық ашылмаған, сұрақтардың тұжырымы кей жерлерде түсініксіз немесе нақты емес. Жауап нұсқалары біртиптес емес, бірақ кейбірі қисынсыз. Жауаптардың алгоритмі бар, алайда логикалық байланыс әлсіз. Барлық дұрыс жауаптар дәл көрсетілмеген. Жалпы деңгей – қанағаттанарлық. C- (1,67; 60-64%) Тест уақытында тапсырылған. 10 сұрақ бар, бірақ мазмұны үстірт, сұрақтар анық емес және оқу материалына толық сәйкес келмейді. Жауап нұсқалары әркелкі, кейбірінде қате тұжырымдар бар. Алгоритм бар, бірақ толық сақталмаған. Дұрыс жауаптардың бір бөлігі ғана дәл көрсетілген. D+ (1,33; 55-59%) Тест тапсырылған, бірақ мазмұны әлсіз. Кейбір сұрақтар логикалық байланысын жоғалтқан немесе нақты емес. Жауап нұсқалары бірізді емес, кейде қайталанады. Алгоритм бар, бірақ жеткіліксіз. Дұрыс жауаптар ішінара ғана көрсетілген, елеулі қателіктер кездеседі. D (1,0; 50-54%) Тест орындалған, бірақ талаптарға толық сәйкес емес. Сұрақтар анық қойылмаған, мазмұны таяз. Жауап нұсқалары жүйесіз, біртиптес емес, кейбір сұрақтарда мүлде қате жауап берілген. Алгоритм әлсіз немесе болмашы ғана. Дұрыс жауаптардың көпшілігі дәл көрсетілмеген. Жалпы деңгейі төмен, бірақ минималды талаптарға сай.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	FX (0,5; 25-49%) Тестік тапсырмаларда 10-нан аз сұрақ бар. Белгіленген уақытта тапсырылмаған немесе кеш өткізілген. Тест мазмұны оқу бағдарламасына сәйкес емес, сұрақтардың тұжырымы түсініксіз және нақты емес. Жауап нұсқалары жүйесіз, біртиптес емес және кейбірі қате. Жауаптардың алгоритмі жоқ немесе дұрыс құрылмаған. Дұрыс жауаптардың кемінде 50%-ы дәл көрсетілмеген. Тест материалды үстірт меңгергенін көрсетеді. Қайта тапсыру ұсынылады. F (0; 0-24%) Тест тапсырылмаған немесе өте нашар орындалған (10-нан аз сұрақ, мазмұны талаптарға сәйкес емес). Сұрақтар анық қойылмаған, мазмұн жүйесіз. Жауап нұсқалары логикасыз және қате, жауаптардың алгоритмі мүлде жоқ. Дұрыс жауаптардың басым бөлігі (50%-дан астамы) қате немесе мүлде берілмеген. Академиялық талаптарға сай емес жұмыс, қайта орындау қажет.

4	Эссе дайындау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	A (4,0; 95-100%) Эссе уақытында орындалды, өздігінен жазылды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Эссе зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. A- (3,67; 90-94%) Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз қорытындыларын дәлелдеді және осы проблемаға өз талдауын ұсынды. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	B+ (3,33; 85-89%) Эссе уақытында және толық көлемде орындалған. Жұмыс өздігінен жазылған, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді (кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды). Тақырып мазмұны терең ашылған, иллюстрациялар мен суреттер берілген. Қорғау кезінде сұрақтарға толық әрі сенімді жауап берілді, ұсақ дәлсіздіктер байқалды. B (3,0; 80-84%)Эссе уақытында орындалды, өздігінен жазылған. Құрылым талаптарға сәйкес келеді, мазмұны жақсы ашылған. Суреттер берілген. Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беру барысында кейбір дәлсіздіктер мен ұсақ қателіктер болды, бірақ жалпы түсінігі жақсы. B- (2,67; 75-79%) Эссе уақытында тапсырылған, өздігінен жазылған. Құрылым негізінен сақталған, бірақ кейбір бөлімдер толық ашылмаған. Суреттер берілген, бірақ мазмұнмен байланысы әлсіз. Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде айтарлықтай қателіктер жіберілді. Жалпы түсінік жеткілікті, бірақ дәлелдеу мен талдау жеткіліксіз. C+ (2,33; 70-74%)Эссе уақытында орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Құрылымда кемшіліктер бар (мысалы, кіріспе немесе қорытынды әлсіз). Суреттер бар, бірақ формалды сипатта. Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беру барысында қиындықтар туындаған, негізгі ұғымдар толық меңгерілмеген.

		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Эссе уақытында орындалған, өздігінен жазылған. Құрылым жалпы талаптарға сәйкес келеді. Суреттер берілген. Тақырып мазмұны ішінара ашылған, дәлелдемелер жеткіліксіз. Қорғау кезінде қойылған сұрақтарға жауап беру барысында нашар бағдарланған, өз тұжырымдарын сенімді дәлелдей алмады. Эссе уақытында тапсырылған, бірақ мазмұны үстірт қарастырылған. Құрылым талаптарға толық сәйкес емес (кейбір бөлімдер әлсіз немесе болмауы мүмкін). Суреттер бар, бірақ мазмұнмен байланысы әлсіз. Қорғау кезінде сұрақтарға жауаптар нақты емес, түсінігі шектеулі. Эссе уақытында тапсырылған, бірақ сапасы төмен. Құрылымда айқын кемшіліктер бар. Суреттер толық емес немесе сәйкес емес. Тақырып жеткілікті ашылмаған. Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беруде қиналды, материалды үстірт меңгерген. Эссе орындалған, бірақ талаптарға жартылай ғана сәйкес келеді. Құрылымдық және мазмұндық қателер көп. Суреттер берілмеген немесе мәнсіз. Тақырып ашылмаған. Қорғау кезінде сұрақтарға жауап бере алмады немесе өте әлсіз жауап берді. Жұмыстың сапасы қанағаттанарлық деңгейде.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Эссе уақытында орындалмаған немесе кеш тапсырылған. Мәселе өте аз қамтылған, талдау мен дәлелдеу жеткіліксіз. Құрылым талаптарға сәйкес емес немесе толық сақталмаған. Суреттер берілмеген немесе кездейсоқ таңдалған. Қорғау кезінде сұрақтарға нақты жауап бере алмады, тақырып бойынша түсінігі әлсіз. Қайта орындауға мүмкіндік беріледі. Эссе мүлде орындалмаған немесе көшірме түрінде тапсырылған. Мазмұны талаптарға мүлде сәйкес емес. Құрылым, суреттер және талдау жоқ. Қорғау кезінде сұрақтарға жауап бермейді немесе қатыспаған. Жұмыс академиялық талаптарға сай емес және қайта орындауды қажет етеді.
	Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы		

	Ауызша жауап (коллоквиум)	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%)	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктер мен дәлсіздіктер жібермеді. – Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды терең меңгерген. – Тақырып бойынша сыни ойлау қабілетін көрсетеді, өз пікірін негіздей алады. – Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін тиімді қолдана отырып, интеграция жасайды. – Зерттеу, талдау және синтез жасау барысында жоғары деңгейде креативтілік танытады. – Презентация мен коммуникация дағдылары жоғары деңгейде
		A- (3,67; 90-94%)	– Білім алушы жауап беру кезінде өте аз қателіктер жіберді, бірақ олар маңызды емес. – Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны және бағыттарды жақсы меңгерген. – Сыни ойлау қабілеті бар, өз пікірін негіздей алады, бірақ кейде қосымша дәлелдер қажет. – Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдануда жақсы нәтиже көрсетеді, бірақ интеграцияда кейбір шектеулер болуы мүмкін. – Зерттеу мен талдау барысында креативтілік танытады, бірақ кейбір аспектілерді тереңірек зерттеу қажет. – Презентация мен коммуникация дағдылары жақсы деңгейде.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%)	– Білім алушы жауап беру кезінде кейбір қателіктер жіберді, бірақ олар маңызды емес. – Оқытылатын пән бойынша теорияны және концепцияларды жақсы меңгерген, бірақ кейбір бағыттарды тереңірек түсіндіру қажет. – Сыни ойлау қабілеті бар, өз пікірін негіздей алады, бірақ кейде қосымша дәлелдер қажет. – Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдануда жақсы нәтиже көрсетеді, бірақ интеграцияда кейбір шектеулер болуы мүмкін. – Зерттеу мен талдау барысында креативтілік танытады, бірақ кейбір аспектілерді тереңірек зерттеу қажет. – Презентация мен коммуникация дағдылары жақсы деңгейде.

		B (3,0; 80-84%)	– Білім алушы жауап беру кезінде кейбір қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді, бірақ олар пәннің негізіне әсер етпейді. – Оқытылатын пән бойынша теорияны және концепцияларды біледі, бірақ кейбір бағыттарды тереңірек түсіндіру қажет. – Сыни ойлау қабілеті бар, бірақ кейбір көзқарастарын негіздеу қиындық тудыруы мүмкін. – Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдануға тырысады, бірақ интеграцияда шектеулер байқалады. – Зерттеу мен талдау барысында креативтілік танытады, бірақ кейбір аспектілерді тереңірек қарастыру қажет. – Презентация мен коммуникация дағдылары орташа деңгейде.
		B- (2,67; 75-79%)	B- (2,67; 75-79%) – Білім алушы жауап беру кезінде бірнеше қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді, бірақ олар пәннің негізіне әсер етпейді. – Оқытылатын пән бойынша теорияны және концепцияларды біледі, бірақ кейбір бағыттарды тереңірек түсіндіру қажет. – Сыни ойлау қабілеті бар, бірақ кейбір көзқарастарын негіздеу қиындық тудыруы мүмкін. – Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдануға тырысады, бірақ интеграцияда шектеулер байқалады. – Зерттеу мен талдау барысында креативтілік танытады, бірақ кейбір аспектілерді тереңірек қарастыру қажет. – Презентация мен коммуникация дағдылары орташа деңгейде.

		C+ (2,33; 70-74%)	C+ (2,33; 70-74%) – негізгі теориялық концепцияларды түсінеді, бірақ кейбір аспектілерді тереңірек зерттеу қажет. Негізгі ұғымдар мен принциптерді түсінеді, бірақ оларды толық көлемде қолдануда қиындықтар туындауы мүмкін. – практикалық тапсырмаларды орындауда белгілі бір дәрежеде қиындықтарға тап болады. Негізгі әдістер мен процедураларды қолдана алады, бірақ кейбір қателіктер мен дәлсіздіктер орын алуы мүмкін. – өз ойын жеткізуде және пікірлерін негіздеуде белгілі бір деңгейде сын тұрғысынан ойлау қабілетін көрсетеді. Дегенмен, кейбір аргументтер мен дәлелдер жеткіліксіз болуы мүмкін. ғылыми зерттеулер мен материалдарды қолдануда белсенді, бірақ кейбір ақпаратты дұрыс интерпретациялау немесе салыстыру қиындықтары болуы мүмкін.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%)	- Өрескел қателіктер немесе түбегейлі емес дәлсіздіктер болған жағдайда да, оларды оқытушының көмегімен түзете алған – Бағдарламалық материалды жүйеге келтіру және негізгі ұғымдарды меңгеру деңгейі жеткілікті – Өз бетінше жұмыс істеу қабілеті байқалады, бірақ кейбір ұсақ кемшіліктер болуы мүмкін – Жауап беру кезінде қателіктер жібермеген немесе өте аз, негізгі мазмұнды дұрыс түсінген – Тапсырманы орындауда негізгі талаптарға сай келеді, бірақ толық емес немесе кейбір бөлшектерді толық түсінбеуі мүмкін
		C- (1,67; 60-64%)	- Жауап беру кезінде негізгі қателіктер мен дәлсіздіктер болғанымен, оларды оқытушының көмегімен түзете алды - Бағдарламалық материалды түсінуде жеткілікті деңгейде, негізгі ұғымдарды меңгерген – Өз бетінше жұмыс істеу қабілеті байқалады, бірақ кейбір бөлімдерде қиындықтар болуы мүмкін – Тапсырманы орындауда негізгі талаптарға жақын, бірақ толық емес немесе кейбір бөлшектерді дұрыс түсінбеуі мүмкін – Өрестел қателіктер немесе түбегейлі емес дәлсіздіктер болғанымен, оларды түзету үшін

		D+ (1,33; 55-59%)	– Тапсырманы орындауда негізгі мазмұнды түсінгенімен, кейбір маңызды аспектілерді толық меңгермеген немесе жеткіліксіз түсіндірген болуы мүмкін – Жауапта қателіктер немесе дәлсіздіктер болғанымен, оларды оқытушының көмегімен түзету мүмкіндігі бар. Өрестел қателіктер немесе түбегейлі емес дәлсіздіктер кездеседі – Өз бетінше жұмыс істеу қабілеті байқалады, бірақ толық сенімділік пен толық меңгеру деңгейі әлі жетілдіруді қажет етеді
		D (1,0; 50-54%)	– Тапсырманы орындауда негізгі мазмұнды түсінгенімен, ол толық емес немесе кейбір маңызды аспектілерді қамтымайды. – Жауапта қателіктер бар, оларды түзету үшін оқытушының көмегі қажет болды. Өрестел қателіктер немесе түбегейлі емес дәлсіздіктер кездеседі. – Тапсырма орындалғанымен, ол толық емес және жетілдіруді
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%)	– Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген.
		F (0; 0-24%)	– Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
4	Тестілеу	Тестілеу- білімді бағалаудың көпбалдық жүйесімен бағаланады	

10.3 Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11 Оқу ресурстары

	Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/

Электрондық оқулықтар	1. Сағындықова, Б. А. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу [Электронный ресурс] : оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-601-08-0130-1 2. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Қарағанды, 2021. - 172 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/417 3. Процессы и аппараты химико-фармацевтического производства. - Караганда: Изд-во КарГУ, 2011. - 65 с. http://rmebrk.kz/book/1142320 4. Технология готовых лекарственных форм и биофармация для специальности 5В074800 – «Технология фармацевтического производства» : Учебно-методический комплекс . / Сост. Е.В. Минаева. - Караганда: Изд-во КарГУ, 013. - 86 с. http://rmebrk.kz/book/1164714
Зертханалық	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар	
Әдебиет	

Негізгі :

1. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Қарағанды, 2021. - 172 б.
2. Дәрілік заттардың өнеркәсіптік технологиясы : оқу құралы / С. К. Кабиева, Р. Қ. Жаслан. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 124 б.
3. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка
4. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.].
5. Орымбетов, Ә. М. Химия-фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары : оқулық / Ә. М. Орымбетов. - Шымкент : ОҚМА
6. Дәрілердің өндірістік технологиясы: оқу құралы / Б.А.Сағындықова- «АҚНҰР» баспасы, 2024 том 1, 306 бет
7. Дәрілердің өндірістік технологиясы: оқу құралы / Б.А.Сағындықова- «АҚНҰР» баспасы, 2024 том 2, 413 бет

Қосымша:

1. Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Фармакопея. – Басылым 3. – Алматы, 2014. – Баспа үй: Жібек Жолы. – 864 б..
2. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Т. 3. монография - Алматы: Изд. дом "Жибекжолы", 2014. -872с.
3. Анарбаева Р. М. Жағар майлар технологиясын жасау және жетілдіруде өсімдік майларын қолданудың перспективалары : монография

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет.
2. Оқу кестесіне сәйкес дәрістік, зертханалық сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
3. Білім алушылар сабаққа кешікпеуі, дәрісті және сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.
4. Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған білім алушыға, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:

– бір дәрісті себепсіз жібергені үшін аралық бақылау бағасынан 1,0 балды құрайды;
– ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.

5. ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады.
6. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындауы және кестеге сәйкес тапсыруы тиіс.
7. Барлық білім алушылар зертханалық сабақтарқа және ОБӨЖ уақытылы, нақты дайындалуы және тақырыпты талқылау кезінде белсенді қатысуы тиіс.

8. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тестік тапсырмалар құрастыру және т.б.) плагиатқа тексеруден өтеді.
9. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына және жеке гигиенасын сақтауға жауапты болу.
10. Кезкелген дәрілік түрді сауатты дайындау.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тиым салынады.
12. Дәрілік түрлерді дайындау үшін қолданылатын аппараттармен жұмыс істеу кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау.

13.Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау.

14.Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту.

Кафедра мүлкін күтімді және құнттап ұстау керек.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
13.1	**МИССИЯ, БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОРНЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН ЭТИКАЛЫҚ ҚАҒИДАЛАР https://skma.edu.kz/kk/pages/missiya-bilim-beru-zhuyesindegi-orny-qundylyqtary-men-etikalyq-qagidalar** **Миссия** Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында көшбасшы болу! **Білім беру жүйесіндегі орны** Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі ОҚМА АҚ өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген **негізгі этикалық қағидалар:** **ОҚМА АҚ ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы** – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі. **ОҚМА АҚ-дағы сапа қағидасы** - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады. **Оқу бағдарлау қағидасы** - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке орталықтанырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.

13.2 Академиялық саясат. 4-тармақ БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ АР-НАМЫС КОДЕКСІ

1. Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығы бойынша кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.
2. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды.
3. Білім алушы әдептіліктің, мәдениет пен моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілікке жол бермейді.
4. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және жаман әдеттерден мүлдем бас тартады.
5. Білім алушы ЖОО-ның дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін қорғайды, студенттік жатақханада тазалық пен тәртіпті сақтайды.
6. Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.) дамытуға, ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды.
7. Қабырғадан тыс жерде білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін және оның ар-намысы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салатынын әрдайым есіне алады.
8. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің борышы деп санайды, оның ішінде: білімді бақылау рәсімдерінен өту кезінде есептен шығару және басқа адамдарға көмек сұрау; Интернет-ресурстарды қоса алғанда, көлемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау, дипломдық және басқа да жұмыстар) өз еңбегінің нәтижесі ретінде ұсыну; плагиатқа қарсы жүйелер; жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану; сабаққа келмеу, кешігу және себепсіз оқу сабақтарын өткізіп жіберу.
9. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық аталған түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты сапалы және бәсекеге

13.3 БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

1. Сабақта білімді бағалаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
3. Пән бойынша емтиханға жіберу қорытынды рейтинг бағасы 50 балдан кем болмауы керек (60%), ол автоматты түрде ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде есептеледі.
4. Аралық аттестаттауды өткізу кезінде қорытынды бақылау – тестілеу түрінде өтеді.

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	АКАО басшысы Дарбичева Р.И	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 05 26.06.25	Кафедра меңгерушісі Сағындықова Б.А.	Қолы
«Фармация» ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 4 24.06.25	«Фармация» ББ АК төрайымы Токсанбаева Ж.С.	Қолы